Programme du 58ème Congrès de la Société Française de Psychologie

Diversité, Connaissances, Emotions

Université Nice Sophia Antipolis

- Université Côte d'Azur -

30, 31 août et 1er septembre 2017

Campus Saint Jean d'Angély 2,
24 avenue des Diables Bleus, NICE

Université Nice Sophia Antipolis
Membres de UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
cnrs
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
SfP Société Française de Psychologie 2017
BCL UMR 7320, CNRS - ILF - UNS
LAPCOS
Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales

Les comités d'organisation

Responsables du comité d'organisation local :

Xavier CORVELEYN (*LAPCOS, Université Nice Sophia Antipolis)*
Bruno DE CARA (*LAPCOS, Université Nice Sophia Antipolis)*
Emilie GERBIER (*BCL, Université Nice Sophia Antipolis)*
Isabelle MILHABET (*LAPCOS, Université Nice Sophia Antipolis)*

Membres du comité d'organisation local :

Manon ABITEBOUL CASALI, Joy ANSALDO, Melody APPLETON, Roxane BARTOLETTI, Alice BASSET, Jamel BEN HASSINE, Frederic BESSION, Anna BODDAERT, Maïté BONAUT, Marinette BOUPO, Olivia CHAMPSAUR TESTART, Mustapha CHEKAF, Arnaud CHERVET, Kelly CICCOLINI, Juliette COHEN, Alice CUNI, Caroline DAIRE, Maureen DEISS, Frédéric DI BISCCEGLIE, Valéire ELLUL, Karine ESKINAZI, Sylvane FAURE, Antinéa FILLOL, Mélanie FOUNDIS, , Eléa GAILLARD, Michelle GIRARD, Ségolène GRENECHE, Marie-Claire HAZARD, Galina IAKIMOVA, Ambre JAGUT, Deborah KLAJNMAN, Vincent KONAN, Ellena KOVACS, Margaux LE BAIL, Anaïs LEROY, Thierry LONG, Maëva MACÉ, Candice MAGGIO, Victor MAIA, Alice MILONI, Laurie MORAN, Alexandre NATIVEL, Adeline NEVEU, Hugo NGUMA, Tania OCANA, Claire OLLIER, Nathalie PANTALEON, Emma PENICHOUT, Louis PLAQUET, Daniel PRIOLO, Hanane RAMZAOUI, Romain RAYMONDIE, Selim SAMI, Dima SAWAF, Damien SCOLARI, Lou SOMPAIRAC, Dirk STEINER, Elisabeth TALPAIN, Pierre THEROUANNE, Dominique THOMAS ROI, Harmony VENEZIANO, Konan VINCENT, Jean-Michel VIVES

Responsables du comité scientifique et de programme :

Le comité local : Xavier CORVELEYN, Bruno DE CARA, Emilie GERBIER et Isabelle MILHABET
Lionel BRUNEL (*EPSYLON, Université Paul Valéry, Montpellier)*
Antonine GOUMI (*CHArt, Université Paris Nanterre)*

Membres du comité de programme :

Xavier CORVELEYN, Bruno DE CARA, Emilie GERBIER, Anaïs LEROY, Candice MAGGIO, Isabelle MILHABET, Tania OCANA, Hanane RAMZAOUI, Dominique THOMAS

Membres du comité scientifique (experts) :

Guellai BAHIA, Stéphanie BELLOCCHI, Sophie BERJOT, Marilena BERTOLINO, Maud BESANCON, Christel BIDET-ILDEI, Christine BONARDI, Barbara BONNEFOY, Emilie BOUJUT, Claire BRECHET, Vincent BREJARD, Lucie BROC, Denis BROUILLET, Cindy CARREIN-LEROUGE, Sylvain CARUANA, Lucile CHANQUOY, Bruno CHAUVIN, Véronique CHRISTOPHE, David CLARYS, Eva COMMISSAIRE, Xavier CORVELEYN, Yannick COURBOIS, Alexandre COUTTE, Sabine DE BOSSCHER, Bruno DE CARA, Marie DE MONTALEMBERT, Gérald DELELIS, Angela Di PASTENA, Karyn DOBA, Michel Dubois, Marion FELDMAN, Valerie FOINTIAT, Kamel GANA, Emilie GERBIER, Antonine GOUMI, Nelly GOUTAUDIER, Françoise HATCHUEL, Galina IAKIMOVA, Christine JEOFFRION, Elodie LABEYE, Vanessa LAGUETTE, Frédéric LAVIGNE, Gilles LECOCQ, Laure LEGER, Julie LEMARIE, Tanguy LEROY, Noëlle LIDVAN, Lionel BRUNEL, Sonia LORANT, Norbert MAÏONCHI-PINO, Fabien MATHY, Estelle MICHINOV, Isabelle MILHABET, Guylaine MOLINA, Catherine MONNIER, Ahogni N'GBALA, Ophélie NACHON, Marie Laure Joelle NUCHADEE, Cyril PERRET, Charlotte PINABIAUX, Charras POM, Maria POPA-ROCH, Anna POTOCKI, Anne-Laure POUJOL, André QUADERI, Pauline QUEMART, François QUESQUE, Bruno QUINTARD, Amandine REY, Aurélien RICHEZ, Natalie RIGAL, Odile ROHMER, Lucia ROMO, Sarah SCHIMCHOWITSCH, Sandrine SCHOENENBERGER, Andréa SOUBELET, Dirk STEINER, Pierre THEROUANNE, Raphaël TROUILLET, Didier TRUCHOT, Emmanuelle TRUONG-MINH, Aurélie UNTAS, Guillaume VALLET, Emilie VAYRE, Jean-François VERLHIAC, Rémy VERSACE, Anne-Marie VONTHRON.

Nous remercions nos partenaires financiers :

Le Département de Psychologie de l'Université Nice Sophia Antipolis
http://unice.fr/faculte-des-lettres-arts-sciences-humaines/presentation/departements/sciences-humaines-et-sociales/psychologie

La formation « Attestation d'Études Universitaires (AEU) Thérapies Comportementales et Cognitives » de l'Université Nice Sophia Antipolis
http://unice.fr/formation/formation-initiale/hdpyt14

L'UFR LASH (Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines) de l'Université Nice Sophia Antipolis
http://unice.fr/faculte-des-lettres-arts-sciences-humaines/presentation

Le Laboratoire LAPCOS (Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales), EA 7278, Université Nice Sophia Antipolis
http://unice.fr/laboratoires/lapcos

Le laboratoire BCL (Bases, Corpus, Langage), UMR 7320, CNRS, Université Nice Sophia Antipolis
http://unice.fr/recherche/laboratoires/bcl

L'Université Nice Sophia Antipolis, membre de l'Université Côte d'Azur
http://unice.fr

Mercredi 30 août		Jeudi 31 août		Vendredi 1er septembre	
08:00 - 09:00	Accueil des congressistes	08:00 - 09:00	Accueil des congressistes	08:00 - 09:00	Accueil des congressistes
09:00-09:30	**Ouverture**	09:00 -10:00	Conférence plénière 3 **Martial Van Der Linden**	09:00-10:00	Conférence plénière 5 **Franciska Krings**
09:30-10:30	Conférence plénière 1 **Bernard Rimé**				
10:30-11:00	Pause café et **posters A** (matin)	10:00 -10:30	Pause café et **posters B** (matin)	10:00-10:30	Pause café et **posters C** (matin)
11:00-12:30	**Symposiums 1-2** et **communications orales 1-3**	10:30 -12:00	**Symposiums 4** et **communications orales 8-11**	10:30-12:00	**Symposiums 7** et **communications orales 15-18**
12:30-14:00	*Déjeuner*	*12:00 -13:30*	*Déjeuner*	*12:00 -13:30*	*Déjeuner*
14:00-15:30	**Symposiums 3** et **communications orales 4-7**	13:30 15:00	**Symposiums 5-6** et **communications orales 12-14**	13:30 15:00	**Symposiums 8-9** et **communications orales 19-21**
15:30-16:00	Pause café et **posters A** (après-midi)	15:00 -15:30	Pause café et **posters B** (après-midi)	15:00 15:30	Pause café et **posters C** (après-midi)
16:00-17:00	Conférence plénière 2 **Sylvie Droit-Volet**	15:30 -17:30	Assemblée Générale de la SFP	15:30 16:30	Conférence plénière 6 **Michel Habib**
17:00-19:00	**Table ronde et Ateliers**	17:30 -18:30	Conférence plénière 4 **Jacques Lecomte**	16:30 17:30	**Clôture - Remise des prix**
19:00-20:00	Cocktail d'ouverture	20:30-	Dîner de gala		

Mercredi 29 août Matin	Jeudi 31 août Matin	Vendredi 1er septembre Matin
Bernard Rimé 9h30-10h30 (Amphi 4) *Partage social des émotions, réponse collective aux événements émotionnels et rassemblements de masse : données empiriques sur la dynamique sous-jacente.*	**Martial Van der Linden** 9h00-10h00 (Amphi 4) *Une approche intégrative de l'évaluation et de l'intervention en psychologie clinique.*	**Franciska Krings** 9h00-10h00 (Amphi 4) *La diversité des âges sur le marché du travail : la discrimination contre les travailleurs plus âgés et ses mécanismes.*
Session Poster A (matin) 10h30-11h00	**Session Poster B (matin)** 10h00-10h30	**Session Poster C (matin)** 10h00-10h30
Sessions parallèles 1 - 11h00- 12h30	**Sessions parallèles 3 - 10h30- 12h00**	**Sessions parallèles 5 - 10h30- 12h00**
Symposium 1(1B39) **:** Le système moteur, un système multi-niveaux. **Symposium 2 (1B12) :** *Histoire de la psychologie.* Connaissances, émotions et théories idéomotrices : Perspectives historiques & héritages philosophiques.	**Symposium 4** (1B39) **:** *Épistémologie de la psychologie*. Cognition incarnée, Education thérapeutique et Psychopathologie implicite : Vers l'émergence d'un paradigme de la «morphologie dynamique de l'action».	**Symposium 7** (1B39) **:** Simulation motrice : impact du vieillissement et de l'environnement sensoriel et social.
Comm. orales 1 (1A34)**. Les émotions et la classe** A. Identifier les émotions du protagoniste du récit : les bénéfices et limites d'une narration expressive chez l'enfant en fin d'école élémentaire. B. Influence du climat émotionnel de la classe sur l'auto-évaluation de la créativité chez les étudiants.	**Comm. orales 8** (1A34)**. Famille et situation de handicap** A. Frères et soeurs de patients souffrant de schizophrénie : vécu au sein du système familial. B. La notion de transmission au coeur de la parentalité des parents entendants d'un enfant atteint de Surdité et implanté cochléaire. C. L'anxiété et les symptômes dépressifs chez les parents d'enfants atteints de syndrome de Dravet.	**Comm. orales 15** (1A34)**. Impact de la souffrance sur le fonctionnement psychologique** A. Age-related differences in well-being measures could reflect differences in cognitive strategies rather than experienced well-being. B. Douleurs chroniques et cognition: quel impact des crises migraineuses chroniques sur le fonctionnement cognitif ? C. Risque suicidaire et dépression : diagnostic en porte-à -porte auprès d'étudiants français vivant en résidence universitaire (Porte t'apporte).
Comm. orales 2 (1A36). **Alimentation et comportement** A. Intervention basée sur la pleine conscience auprès d'adolescents atteints de troubles du comportement : recherche randomisée contrôlée. B. Développement et validation d'un modèle de tempérament alimentaire en lien avec l'IMC chez les jeunes adolescents. C. Quelque chose de l'alcool.	**Comm. orales 9** (1A36)**. Approches interventionnelles dans le vieillissement normal et pathologique** A. La musique nous ferait-elle oublier les différences d'apprentissage liées à l'âge ? B. Entrainement cognitif et physique dans le vieillissement normal : une étude comportementale. C. Remédiation émotionnelle individualisée auprès de patients Alzheimer : approche ciblée sur les processus émotionnels. D. Bénéfices d'ateliers cognitifs ludiques auprès de patients présentant une maladie d'Alzheimer sur les fonctions exécutives et les troubles thymiques et comportementaux.	**Comm. orales 16** (1A36)**. Vieillissement cognitif : mémoire et attention** A. Vieillissement et ralentissement de la recherche visuelle au sein de scènes réalistes : entre préservation du guidage cognitif et influence accrue du guidage perceptif. B. Le rôle des croyances de contrôle dans la relation entre l'âge et la mémoire épisodique rétrospective et prospective.
Comm. orales 3 (1A46). **Qualité de vie** A. L'importance des conditions sociales sur la qualité de vie et l'état physique ressentis lors d'une pathologie cancéreuse : le cas de femmes atteintes du cancer du sein. B. Trajectoire de vie professionnelle pendant et après un cancer du sein : vers une compréhension écologique et intégrative des déterminants mobilisés à chaque étape du parcours de soins. C. Satisfaction au travail des personnels soignants, intentions de quitter et qualité des soins en cancérologie. D. Une étude de cas dans l'industrie : la relation entre la qualité du travail, la performance et la santé au travail.	**Comm. orales 10** (1A46). **Jugement, moralité et valeurs** A. Influences de l'incertitude sur l'effet de cadrage et les décisions morales. B. Le rôle de l'affect dans le jugement moral. C. Degré de centration de soi et priorités dans les valeurs humaines. D. Poids du Sexe et des référents dans la hiérarchisation des valeurs.	**Comm. orales 17** (1A46). **Apprentissages et troubles** A. Effets de la prématurité sur le développement des capacités intermodalitaires des enfants anciens grands prématurés d'âge scolaire. B. Impact de la mémoire de travail verbale et des troubles linguistiques sur les compétences narratives : une comparaison inter-syndromique. C. Remédiation de la dyslexie développementale chez l'enfant et l'adulte. D. Réforme des rythmes scolaires, étude du sommeil et de la fatigue de 778 enfants de 5 à 10 ans.
	Comm. orales 11 (2A34). **Résilience et parcours de vie** A. Le « travail clinique » en clinique du travail : faire des épreuves affectives des ressources pour agir et penser ? B. Caractéristiques psychologiques et psychopathologiques des mineurs non accompagnés. Facteurs de résilience, parcours, personnalité et inscription sociale. C. L'apprentissage social d'un programme spirituel comme vecteur de résilience et d'une meilleure qualité de vie ? D. Quelles connaissances de l'angoisse en fin de vie ? Approches plurielles.	**Comm. orales 18** (2A34)**. Stéréotypes et discrimination : de l'école au monde professionnel** A. Représentations sexe-typées des métiers par des filles et des garçons du CP au CM2 : un pic de rigidité entre cinq et sept ans ? B. Effet de l'essentialisme comme stratégie de justification dans des situations de menace du stéréotype. C. L'impact des questions inappropriées au recrutement sur les perceptions des candidats et les conséquences organisationnelles. D. Désillusion des minoritaires sur le marché du travail ?

Mercredi 30 août Après-midi	Jeudi 31 août Après-midi	Vendredi 1er septembre Après-midi
Sessions parallèles 2 - 14h00- 15h30	**Sessions parallèles 4 - 13h30- 15h00**	**Sessions parallèles 6 - 13h30- 15h00**
Symposium 3 (1B39) **:** Perception et contraintes physiques : (re)considérer la distinction entre voir et faire.	**Symposium 5** (1B39) **:** Le Trouble de Stress Post-Traumatique : une pathologie de la mémoire.	**Symposium 8** (1B39) **:** Processus mnésiques et TSPT suite aux attentats du 13 novembre et du 14 juillet.
	Symposium 6 (1B12) **:** Quantification et modélisation des interactions sociales.	**Symposium 9** (1B12) **:** Processus cognitifs et structure morphologique des mots.
Comm. orales 4 (1A34)**. Innovations thérapeutiques**	**Comm. orales 12** (1A34)**. La force des émotions : entre prise en charge et connaissances**	**Comm. orales 19** (1A34)**. Cognition et sensori-motricité**
A. Intérêt clinique et efficacité d'une procédure informatisée de modification des biais cognitifs associés à la dépression. B. La thérapie cognitive émotionnelle de groupe dans la gestion des émotions avec des patients borderline. C. Les stimulations bilatérales alternées : vers un apaisement de la symptomatologie psychologique et comportementale du dément. D. Communiquer avec une Sclérose Latérale Amyotrophique : comparaison d'un système de Brain Computer Interface et d'un système d'eye tracker.	A. La prise en charge autogérée, un dispositif de partage de connaissances et d'expression des émotions : une expérience clinique. B. La valeur sociale des expressions faciales des émotions. C. L'humour : son apport dans la frontière entre humanité et technicité en santé.	A. Mécanismes cognitifs pour la planification des actions rythmiques. B. Effets des facteurs lexico-sémantiques sur les composantes du regard en lecture de phrases. C. Influence du monolettrisme et du bilettrisme sur la représentation spatiale graphique du temps, de l'action et de la sériation. D. Micro-affordances : un classifieur bayésien naïf traitant la taille des objets ?
Comm. orales 5 (1A36). **Sensorialité, émotion, cognition**	**Comm. orales 13** (1A36)**. Corps, sport, mouvement**	**Comm. orales 20** (1A36)**. Compétences cognitives et sociales des enfants**
A. La couleur est un stimulus émotionnel : preuves chez l'adulte et chez l'enfant. B. The Beneficial Effect of Contextual Emotion on Memory: The Role of Integration. C. Espace d'action, langage et jugements affectifs : loin des mains, loin du coeur ? D. Un paradigme d'étude des processus d'évocation analogique.	A. L'évaluation des capacités d'inhibition prédétermine la tolérance à l'effort physique. B. Are tattoos linked to positive body image and affective personality traits? C. Socialisation sportive et engagement politique. D. Les représentations sociales des végétariens et des carnistes : identités, normes et fantasmes.	A. Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire ? ou comment étudier la capacité des enfants à produire des inférences prédictives à l'école élémentaire. B. Profils de compréhension du compliment et de la critique ironiques chez les enfants âgés de 8 ans et de 11 ans. C. Les contre-stéréotypes en éducation : une piste pour penser la diversité ?
Comm. orales 6 (1A46). **Mémoire et souvenirs**	**Comm. orales 14** (1A46). **Innovations pédagogiques**	**Comm. orales 21** (1A46). **Stress et traumatismes**
A. Différenciation du trouble cognitif léger et de la maladie d'Alzheimer grâce à la source des fausses reconnaissances. B. Effet du sommeil sur la mémorisation explicite : les personnes âgées ne réapprennent pas plus vite après avoir dormi. C. Suggestion hypnotique et faux souvenirs DRM. D. Le Souvenir s'en va-t'en guerre, Mémoires, transmissions & représentations du soldat de 14-18.	A. Ecrire à la main ou sur ordinateur : impact sur la production de texte. B. Effet de la présence d'illustrations dans un texte sur le niveau de compréhension et la précision du jugement de métacompréhension. C. Entrainer les adolescents à l'évaluation critique des informations lues sur internet. D. Apprentissage actif : la construction d'un plan peut-elle favoriser l'apprentissage ?	A. Psychothérapie de la dissociation relative à un événement. B. Flexibilité du coping et situation stressante : l'apport des indices physiologiques. C. Croyances et valeurs des professionnels de la montagne : un frein à l'expression des symptômes de Trouble de Stress Post-Traumatique. D. Intervention en psychothérapie EMDR auprès des victimes de l'attentat du 14 Juillet 2016.
Comm. orales 7 (2A34)**. Conflit et organisation de l'activité** A. L'effet de la rivalité sur l'obtention d'une récompense financière : une étude en potentiels évoqués. B. Comment le leader perçoit-il les comportements non verbaux de son suiveur : une étude sur le processus de catégorisation du leader. C. Les affects dans la transformation de l'organisation du travail : le cas d'une usine automobile.		
Session Poster A (après-midi) 15h30-16h00	**Session Poster B (après-midi)** 15h00-15h30	**Session Poster C (après-midi)** 15h00-15h30
Sylvie Droit-Vollet 16h00-17h00 (Amphi 4) *Les temps psychologiques sous influence des émotions.*	**Assemblée Générale de la SFP** 15h30-17h30	**Michel Habib** 15h30-16h30 (Amphi 4) *Du laboratoire à la salle de classe : l'exemple de l'enseignement de la musique.*
Table Ronde et Ateliers 17h - 19h00 (en parallèle) *A. Ethique de la recherche en Sciences Humaines et Sociales: Des disciplines multiples, une préoccupation commune* (Table Ronde)(1B12) *B. Il était une fois easieR* (Atelier) (1A34) *C. Diversité* (Atelier) (1A36)	**Jacques Lecomte** 17h30-18h30 (Amphi 4) *La psychologie positive comme levier pour changer le monde.*	**Clôture - Remise des prix** 16h30 - 17h30
Cocktail d'ouverture 19h00-20h00	**Dîner de Gala** 20h30	

Titres des posters du mercredi (Session A) Psychologie cognitive, Psychologie du développement	**Titres des posters du jeudi (Session B)** Psychologie clinique, Psychologie de la santé, Neuropsychologie	**Titres des posters du vendredi (Session C)** Psychologie sociale, Psychologie du travail, Psychologie de l'éducation
Le niveau de représentation et l'amplitude de la trace en mémoire des élèves de Libreville en 3ieme et 4ieme années, selon le sexe, l'âge et le niveau scolaire	Evaluation de l'utilisabilité d'un outil innovant de suivi de l'évolution des troubles cognitifs de patients Alzheimer : Le projet THALIE	Terrorisme et changement de conduites sociales: Cas des habitants de N'djaména (Tchad) face aux activités terroristes de la Secte BokoHaram
Différences tempéramentales sur la régulation émotionnelle selon les parcours de vie	Marqueurs neurophysiologiques des biais d'interprétation de la vulnérabilité dépressive dans des situations ambigues.	Etude française du contenu des stéréotypes associés aux personnes homosexuelles afin d'en promouvoir la « déconstruction » (Programme gouvernemental contre l'homophobie, 2012)
L'acquisition de la voix passive dans le développement typique: études en amorçage syntaxique et en compréhension chez des enfants de quatre et sept ans.	Le développement et la validation d'un nouveau test court pour évaluer la capacité des personnes ayant un traumatisme crânien à identifier les émotions.	Rôle des interactions communautaires, mécanisme d'appropriation du sens pour la construction de son parcours professionnel et de sa vie
De l'usage des dessins humoristiques pour appréhender la complexité des processus inférentiels chez l'enfant âgé de 6 à 10 ans	Former les psychothérapeutes à identifier et à réparer les ruptures de l'alliance thérapeutique	Représentations sociales et émotions face au terrorisme : le rôle de l'appartenance politique
Compressibilité de l'Information dans des Tâches d'Empan Simple et Complexe	Lien entre sensibilité à la récompense et à la punition et psychopathologies	Nouvelle laïcité et pression normative à l'encontre des Musulmans en France
Flexibilité cognitive chez les jeunes , étude comparative France Algérie	Problèmes comportementaux de personnes souffrant de maladie d'Alzheimer (MA) : réactions parmi la communauté perçues par leurs aidants familiaux	Etude des stratégies émotionnelles au sein d'un échantillon de joueurs de jeux de hasard et d'argent.
Mémoire à long terme d'images visuelles perçues brièvement : influence du contenu émotionnel et des niveaux global et local	Personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA) : établissement de profils psychologiques à l'aide de la méthode des personas	Les enjeux psycho-sociaux des grossesses précoces dans l'ouest guyanais : Amazonie française
Proposition d'une méthode d'expérimentation sur internet	Etude de cas : les effets des médiations thérapeutiques par l'art et par le jeu sur les troubles du langage et les comportements répétitifs chez un enfant autiste non-verbal.	Soutenir la capacité d'anticipation proactive avant d'effectuer une activité évaluée par des pairs novices et des formateurs expérimentés
Effet de la position corporelle sur la représentation de l'information temporellement orientée	Rôle des processus de régulation émotionnelle sur l'apparition de dissociation psychoforme et somatoforme chez des adolescents victimes de maltraitance cumulative	Effets de l'amorèage de l'argent et du statut social sur les règles d'affichage de la colère et l'auto-perception du statut social
Contribution des fonctions exécutives dans l'utilisation et l'efficacité de stratégies d'encodage chez les adultes âgées	Etude des patterns physiologiques de l'empathie cognitive dans l'attachement	Le mimétisme facial et le rôle du contexte dans le ressenti et la perception émotionnelle
Dispositif remédiant aux difficultés stratégiques des enfants de 12 ans à l'épreuve des cubes.	Alexithymie et violence psychologique dans les relations amoureuses chez les jeunes femmes de 18-25 ans	Atelier photo : rapport d'une expérience entre professeurs
Role of metamemory and cognitive flexibility in memory strategy change: generation effect in young and older adults	Processus de mentalisation familiale et perturbations émotionnelles dans le psychotraumatisme interpersonnel et le risque suicidaire à l'adolescence	L'apprentissage via le développement de la créativité individuelle et collective.
Effet négatif de la menace du stereotype lié au vieillissement sur les performances en mémoire implicite	L'enfant physalis : Identification de marqueurs sociaux et émotionnels associés à l'hallucination acoustico-verbale chez l'enfant et l'adolescent non psychotique	Les sciences cognitives et l'optimisation des apprentissages : évaluation et amélioration d'une plate-forme d'enseignement numérique
Apprendre en dormant : effets d'une phase de sommeil entre l'apprentissage et la révision	Nouvelles technologies dans la thérapie : approche multimodale du neurofeedback dans la prise en soin du Trouble Déficitaire de l'Attention / Hyperactivité	Exploration des qualités psychométriques de la version francophone de l'échelle d'auto-efficacité des enseignants (TSES)
Compréhension de textes et génération d'inférences chez l'apprenti lecteur	Quels accès aux soins pour les chemsexeurs en France ?	L'accès aux stages en milieu scolaire : Une étude sur la discrimination perçue et la mise en place des stratégies de coping chez les lycéens professionnels
Interférences Espace-Temps : Effet du contexte temporel sur la perception des distances	La nécessité de développer une nouvelle structure de la Toronto Alexithymia Scale	Vitesse d'accès aux informations stockées en mémoire et validation au cours de la compréhension de textes
Influence des indices intrinsèques et extrinsèques sur les capacités métamnésiques de monitoring et de contrôle des enfants de 7 et 9 ans	Link between attachment styles and development of traumatic symptoms	Les descriptions et prescriptions des traits liés au genre dans l'allocation de ressources
Effet de transfert d'un entrainement des fonctions exécutives sur l'utilisation et l'efficacité de stratégies d'encodage en mémoire épisodique chez des adultes âgés	Les conséquences psychosexuelles et leurs traitements dans le champ du cancer : une revue systématique d'interventions psychothérapeutiques	Politiques d'aide à l'articulation entre domaines de vie, satisfaction vis-à-vis de l'équilibre de vie et engagement organisationnel
Influence des caractéristiques émotionnelles et sémantiques des mots sur leur mémorisation	Parental attachment and the development of traumatic and anxious-depressive symptoms among students	L'adaptation interculturelle des doctorants internationaux et francophone : risques et vulnérabilités au stress acculturatif
Facteurs perceptifs sous-jacents à la dominance et associés aux émotions de base	Stress post-traumatique et liens d'attachement chez l'enfant atteint du cancer : revue de littérature	L'induction d'un état émotionnel positif chez l'enfant: De l'intérêt de considérer les dessins humoristiques à l'école élémentaire
Implication des processus lexico-émotionnels dans la mémorisation des mots chez des adultes jeunes et des adultes âgés	L'impact de l'optimisme et du contrôle de la santé sur le bien-être et l'anxiété envers la santé dans le cadre du dépistage du VIH chez l'adulte.	L'influence du geste graphique sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale chez les enfants de CE2 et de CM2
La contraction du temps chez les jeunes enfants en double tâche : un problème de ressources attentionnelles limitées.	Emotions, attachement et santé : comment la reconnaissance émotionnelle influe sur la santé physique	Effet de la valence émotionnelle et de l'arousal de textes sur l'apprentissage incident de nouveaux mots.
Les relations entre croyances de contrôle et fonctionnement cognitif au fil de l'âge adulte : une revue de la littérature	Déterminants de la prise de décision chirurgicale dans la situation des cancers rectaux fixés ou en récidive pelvienne : une étude qualitative multicentrique.	Effet d'une méthode fondée sur l'analogie sur l'apprentissage de vocabulaire chez les élèves de CE2.
L'effet de la valence émotionnelle des mots sur la performance orthographique lexicale : étude chez l'enfant d'école primaire	Le bilan développemental : un outil d'évaluation et de mise en projet pour les personnes atteintes de TSA	
Le rôle de la sélection stratégique dans les relations entre personnalité et mémoire épisodique, à différents âges		

COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIUMS
Détails des auteurs

Mercredi 30 août : 11h - 12h30

Symposium 1 : Le système moteur, un système multi-niveaux

A. Impact des déficits de la vision centrale et périphérique sur une tâche de saisie d'objet

Corveleyn Xavier 1, Lenoble Quentin 2, Thi Ha Chau Tran 2,3, Sébastien Szaffarczyk 2, Boucart Muriel 2

1. Univ. Nice Sophia Antipolis, LAPCOS, EA 7278, 06300 Nice, France
2. SCALab UMR CNRS 9193, Université de Lille, France.
3. Service d'Ophtalmologie, Hôpital Saint Vincent de Paul, Lille, France.

B.Notre ressenti émotionnel influerait-il sur nos mouvements de préhension davantage que le contexte social de l'action ?

Wilquin, H. 1 ; Voiron, S. 4 ; Carvalho, N. 2 ; Bréjard, V. 1 ; Corveleyn, X. 4; Lewkowicz, D. 3

1. Aix Marseille Université, LPCLS EA 3278, 13621, Aix-en-Provence, France
2. Aix Marseille Université, Maison de la recherche, Aix-en-Provence, France
3. Department of Computer Science, Intelligent Robotics Group, Aberystwyth, UK
4 Univ. Nice Sophia Antipolis, LAPCOS, EA 7278, 06300 Nice, France

C. Agir avec autrui : Influence interpersonnel de la motricité

Quesque, F., Chabanat, E., Delporte, L., & Rossetti, Y.

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, INSERM U1028, équipe ImpAct

D. Quand la constance d'autrui est mienne

Kévin Moinier 1, Lionel Brunel 1, & Nicolas Morgado 2

1 Dynamiques des capacités humaines et des conduites de santé (ESPYLON, EA 4556) – Université Paul Valéry Montpellier 3 – Route de Mende – 34199 Montpellier Cedex 5, France.

2 Centre de Recherche sur le Sport et le Mouvement (CeRSM, EA 2931) – Université Paris Ouest Nanterre La Défense, UFR STAPS – 200 Avenue de la République – 92000 Nanterre, France.

Symposium 2 : Histoire de la psychologie. Connaissances, émotions et théories idéomotrices : Perspectives historiques & héritages philosophiques

Modérateur : Gilles Lecocq

ILEPS Cergy, CRP-CPO-EA 7273- Université Picardie Jules Verne

Comm. orales 1. Les émotions et la classe

A. Identifier les émotions du protagoniste du récit : Les bénéfices et limites d'une narration expressive chez l'enfant en fin d'école élémentaire.

Quenette Guy (1) Blanc Nathalie (2)

1 - Laboratoire Epsylon (France), 2 - Université Montpellier 3 - EPSYLON (France)

B. Influence du climat émotionnel de la classe sur l'autoévaluation de la créativité des étudiants

Yakhloufi Adil (1), Syssau Arielle (1)

1 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)

Comm. orales 2. Alimentation et comportement

A. Développement et validation d'un modèle de tempérament alimentaire en lien avec l'IMC chez les jeunes adolescents.

Godefroy Valérie (1), Rigal Natalie (2)
1 - Clinique Psychanalyse Développement (France), 2 - Clinique Psychanalyse Développement (France)

B. Intervention basée sur la pleine conscience auprès d'adolescents atteints de troubles du comportement : recherche randomisée contrôlée

Roux Benjamin (1), Philippot Pierre (2)
1 - Laboratory for Experimental Psychopathology, Université catholique de Louvain (Belgique), 2 - Laboratory for Experimental Psychopathology, Université catholique de Louvain (Belgique)

C. Quelque chose de l'alcool

Abel Dalleau (1)
1 - DALLEAU Abel (France)

Comm. orales 3. Qualité de vie

A. L'importance des conditions sociales sur la qualité de vie et l'état physique ressentis lors d'une pathologie cancéreuse : le cas de femmes atteintes du cancer du sein.

Dias Pierre (1), Milhabet Isabelle (1), Fantoni Sophie (2), Dabo-Niang Sophie (3), Christophe Véronique (4)
1 - LAPCOS (France), 2 - LEM/Modal-INRIA (France), 3 - ECONOMIE QUANTITATIVE, INTEGRATION, POLITIQUES PUBLIQUES ET ECONOMETRIE (France), 4 - Unité de REcherches en sciences Cognitives et Affectives (URECA EA 1059) (France)

B. Satisfaction au travail des personnels soignants, intentions de quitter et qualité des soins en cancérologie

Gillet Nicolas (1), Colombat Philippe (1), Moret Leïla (1), Bonnetain Franck (1), Coillot Hélène (1), Dupont Sophie (1), Fouquereau Evelyne (1)
1 - Psychologie des âges de la vie (France)

C. Trajectoire de vie professionnelle pendant et après un cancer du sein : vers une compréhension écologique et intégrative des déterminants mobilisés à chaque étape du parcours de soins

Broc Guillaume (1) (2), Lamort-Bouché Marion (3), Carretier Julien (4), Sarnin Philippe (5), Fassier Jean-Baptiste (6) (2)
1 - Universite de Bordeaux, Inserm, Bordeaux Population Health Research Center, UMR 1219 (France), 2 - Unité Mixte de Recherche Epidémiologique et de Surveillance Transport Travail Environnement (France), 3 - Département de Médecine Générale Lyon (France), 4 - Département Cancer et Environnement (France), 5 - Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (France), 6 - Service de médecine et santé au travail (France)

D. Une étude de cas dans l'industrie : la relation entre la qualité du travail, la performance et la santé au travail

Auzoult Chagnault Laurent (1), Gilibert Daniel (1), Coissard France (2)
1 - Université Paul Valéry (France), 2 - Université de Lorraine (France)

Mercredi 30 août : 14h - 15h30

Symposium 3 : Perception et contraintes physiques : (re)considérer la distinction entre voir et faire

Thomas Camus 1*, Fabrice Da Silva 1, Romàn Josa, Guillaume Thébault 1, 2, Lionel Brunel 1, Denis Brouillet 1, Arthur Michalland 1, Vincent Dérozier 3, 4, Alexandre Coutté 5, Thibaut Brouillet 5
1 : Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (EPSYLON) - Site web
Université Paul Valéry - Montpellier III : EA4556, Université Montpellier I, Université Jean Monnet - Saint-Etienne
Université Paul-Valéry - Site de Saint-Charles - Route de Mende - 34 199 Montpellier Cedex 5 - France
2 : Université Jean Monnet - St Etienne
Université Paul Valéry - Montpellier III : EA4556
3 : Institut Mines Télécom - Mines Alès
Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Alès
4 : Euromov - Université de Montpellier
Université Montpellier I
5 : Centre de recherche sur le sport et le mouvement (CeRSM) - Site web
EA 2931
Université Paris Ouest - Nanterre la défense 200 av. de la république 92000 Nanterre - France
* : Auteur correspondant

A. Les mains Lego: Rendre l'incompatible compatible par l'application de contraintes physiques

Fabrice Da Silva & Lionel Brunel

B. Je vibre donc j'agis : rôle des effets tactiles dans l'anticipation de l'action

Guillaume Thébault 1, 2, Arthur Michalland 2, Vincent Dérozier 3, Lionel Brunel 2, Thomas Camus 2, Denis Brouillet 2

C. Intégration sensorimotrice et perception de l'espace : quand un son réactive une distance

Romàn Josa 1, Thomas Camus 1 & Denis Brouillet 1

D. Attribution distale et contrainte physique du mouvement : La perception de l'espace comme construction sensori-motrice

Alexandre Coutté 1 & Thibaut Brouillet 1

Comm. orales 4. Innovations thérapeutiques

A. Communiquer avec une Sclérose Latérale Amyotrophique: Comparaison d'un système de Brain Computer Interface et d'un système d'eye tracker

Lespinet-Najib Véronique (1) (2), Ron Angevin Ricardo (1), Audin-Garcia Liliana (3), Andre Jean-Marc (4), Renault Loïc, Loubière Bertrand, Le Masson Gwendall,
1 - Ecole Nationale Supérieure de Cognitique (France), 2 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France), 3 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France), 4 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France)

B. Intérêt clinique et efficacité d'une procédure informatisée de modification des biais cognitifs associés à la dépression

Garcia-Romeu Raphaël (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

C. La thérapie cognitive émotionnelle de groupe dans la gestion des émotions avec des patients borderline

Bernard Léa (1), Vera Walburg (1)
1 - Faculté libre des lettres et des Sciences Humaines Institut Catholique de Toulouse (France)

D. Les stimulations bilaterales alternees : vers un apaisement de la symptomatologie psychologique et comportementale du dement.

Vaillant Anne-Julie (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

Comm. orales 5. Sensorialité, émotion, cognition

A. Espace d'action, langage et jugements affectifs : Loin des mains, loin du coeur ?

Brouillet Thibaut (1), Coutté Alexandre (1), Milhau Audrey (1)
1 - Centre de recherche sur le sport et le mouvement (France)

B. La couleur est un stimulus émotionnel : preuves chez l'adulte et chez l'enfant

Gil Sandrine (1), Le Bigot Ludovic (1)
1 - Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (France)

C. The Beneficial Effect of Contextual Emotion on Memory: The Role of Integration

Macri Anthony (1), Pavard Amélie (1), Versace Rémy (1)
1 - Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs (France)

D. Un paradigme d'étude des processus d'évocation analogique

Raynal Lucas (1), Évelyne Clément (1), et Emmanuel Sander (1)
1 - Laboratoire paragraphe Unité Crac. Université Cergy Pontoise (France)

Comm. orales 6. Mémoire et souvenirs

A. Différenciation du trouble cognitif léger et de la maladie d'Alzheimer grâce à la source des fausses reconnaissances.

Vallet Guillaume (1) (2), Bier Nathalie (3) (4), Lussier Maxime (3) (4), Rouleau Isabelle (5) (6), Joubert Sven (3) (4)
1 - Laboratoire de psychologie sociale et de psychologie cognitive (France), 2 - Université Clermont Auvergne (France), 3 - Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montreal (Canada), 4 - Université de Montréal (Canada), 5 - Centre hospitalier universitaire de Montréal (Canada), 6 - Université du Québec à Montréal (Canada)

B. Effet du sommeil sur la mémorisation explicite : les personnes âgées ne réapprennent pas plus vite après avoir dormi

Gerbier Emilie (1), Mazza Stéphanie (2)
1 - Bases, Corpus, Langage (France), 2 - Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs (France)

C. Le Souvenir s'en va-t'en guerre, Mémoires, Transmissions & Représentations du soldat de 14-18

Douffet Brice (1)
1 - Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (France)

D. Suggestion hypnotique et faux souvenirs DRM

Robin Frederique (1), Bonamy Justine
1 - Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (France)

Comm. orales 7. Conflit et organisation de l'activité

A. Comment le leader perçoit-il les comportements non verbaux de son suiveur : une étude sur le processus de catégorisation du leader

Demary Guillaume (1), Demulier Virginie, Martin Jean-Claude
1 - Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur [Orsay] (France)

B. L'effet de la rivalité sur l'obtention d'une récompense financière : une étude en potentiels évoqués.

Falco Agnes (1), Fabre Eve, Paul Isabelle, Rattat Anne-Claire, Albinet Cédric
1 - Laboratoire Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie (SCoTE) EA 7420, Université de Toulouse, INU Champollion, ALBI, France (France)

C. Les affects dans la transformation de l'organisation du travail : Le cas d'une usine automobile

Scheller Livia (1), Bonnefond Jean-Yves (1)
1 - Centre de recherche sur le travail et le développement (France)

Jeudi 31 août : 10h30 - 12h

Symposium 4 : Épistémologie de la psychologie. Cognition incarnée, Education thérapeutique et Psychopathologie implicite : Vers l'émergence d'un paradigme de la « morphologie dynamique de l'action ».

Modérateur : Gilles Lecocq
ILEPS Cergy, CRP-CPO-EA 7273- Université Picardie Jules Verne

Comm. orales 8. Famille et situation de handicap

A. Frères et soeurs de patients souffrant de schizophrénie : vécu au sein du système familial
Plessis Léa (1), Wilquin Hélène (1) Bouteyre Evelyne (1)
1 - Aix-Marseille Université (France)

B. L'anxiété et les symptômes dépressifs chez les parents d'enfants atteints de syndrome de Dravet
Léonova Tamara (1), De Saint-Martin Anne (2), Nabbout Rima (3), Auvin Stéphane (4), Robert Marie (5), Caharel Stéphanie (6), Coqué Nathalie (7), Piquard Agnès (8)
1 - Université de Lorraine (France), 2 - CHU Strasbourg (France), 3 - Hôpital Necker - Enfants malades (France), 4 - Hôpital Debré (France), 5 - Université du Québec en Outaouais (Canada), 6 - Université de Lorraine (France), 7 - AgroParisTech (France), 8 - Université de Lorraine (France)

C. La notion de transmission au coeur de la parentalité des parents entendants d'un enfant atteint de Surdité et implanté cochléaire
Gousse Veronique (1)
1 - EA849 (France)

Comm. orales 9. Approches interventionnelles dans le vieillissement normal et pathologique

A. Bénéfices d'ateliers cognitifs ludiques auprès de patients présentant une maladie d'Alzheimer sur les fonctions exécutives et les troubles thymiques et comportementaux **Corveleyn** Xavier (1), Di Pastena Angela
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

B. Entraînement cognitif et physique dans le vieillissement normal : Une étude comportementale
Joubert Clémence (1), Chainay Hanna (1)
1 - Laboratoire EMC (France)

C. La Musique nous ferait-elle Oublier les Différences d'Apprentissage liées à l'Age ?
Sebiane Baya, Mélan Claudine (1), Brouillet Denis (2)
1 - CLLE (France), 2 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)

D. Remédiation émotionnelle individualisée auprès de patients Alzheimer : approche ciblée sur les processus émotionnels
Charvin Heidi (1)
1 - Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques (France)

Comm. orales 10. Jugement, moralité et valeurs

A. Degré de centration de soi et priorités dans les valeurs humaines
Pantaléon Nathalie (1), Bonardi Christine (1), Chataigne Christine
1 - Laboratoire d'anthropologie et de psychologie cliniques, cognitives et sociales (France)

B. Influences de l'incertitude sur l'effet de cadrage et les décisions morales
Merlhiot Gaëtan (1), Mermillod Martial (2), Le Pennec Jean-Luc (3), Dutheil Frédéric (1) (4), Mondillon Laurie (1)
1 - Université Clermont Auvergne, CNRS, LAPSCO, Physiological and Psychosocial Stress, F-63000 Clermont-Ferrand, France (France), 2 - Université Grenoble Alpes, LPNC, F-38000 Grenoble, France; CNRS, UMR 5105, LPNC, F-38000 Grenoble, France (France), 3 - Université Clermont Auvergne, CNRS, IRD, OPGC, Laboratoire Magmas et Volcans, F-63000 Clermont-Ferrand, France (France), 4 - Australian Catholic University, Faculty of Health, Melbourne, 3105 Victoria, Australia (Australie)

C. Le rôle de l'affect dans le jugement moral.
Da Silva Neves Rui Manuel (1)
1 - Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (France)

D. Poids du Sexe et des référents dans la hiérarchisation des valeurs
Bonardi Christine (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France)

Comm. orales 11. Résilience et parcours de vie

A. Caractéristiques psychologiques et psychopathologiques des Mineurs Non Accompagnés. Facteurs de résilience, parcours, personnalité et inscription sociale.

Gaultier Sydney (1)
1 - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie (France)

B. L'apprentissage social d'un programme spirituel comme vecteur de résilience et d'une meilleure qualité de vie ?

Hiernaux Claire (1), Varescon Isabelle (2)
1 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France), 2 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France)

C. Le « travail clinique » en clinique du travail : faire des épreuves affectives des ressources pour agir et penser ?

Sandoval Amélie (1), Kostulski Katia (1)
1 - Centre de recherche sur le travail et le développement (France)

D. Quelles connaissances de l'angoisse en fin de vie ? Approches plurielles

Vitale Claire (1) (2), Diebold Lionel (3) (4), Boulze-Launay Isabelle (5)
1 -Espylon, EA 4556 Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Sant, Université Paul Valéry, Montpellier. (France), 2 - Service d'Oncologie médicale et de soins palliatifs,C.H.U. Timone, Marseille., 3 - Espylon, (France), 4 - Service de chirurgie générale et digestive, C.H.U Timone, Marseille., 5 - Espylon.

Jeudi 31 août : 13h30 - 15h

Symposium 5 : Le Trouble de Stress Post-Traumatique : une pathologie de la mémoire.

Nicolas Delrue 1
1 : Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis (UP8) - Site web
Université Paris VIII - Vincennes Saint-Denis, Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis
2 rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis cedex - France

Symposium 6 : Quantification et modélisation des interactions sociales.

Karyn Doba 1, 2, Jean-Louis Nandrino 3, *
1 : Clinique des 4 Cantons
Clinique des 4 Cantons
2 : SCALab UMR CNRS 9193
Université Lille III - Sciences humaines et sociales
3 : SCALab UMR CNRS 9193, Université Lille 3, Villeneuve d'Ascq France
Université Lille III - Sciences humaines et sociales
: Auteur correspondant

A. Méthodes dynamiques la quantification et la modélisation des interactions comportementales

Laurent Pezard 3
3 Aix-Marseille Université, NIA CNRS UMR 7260, 13331 Marseille

B. Relations entre la réactivité perçue et le fonctionnement émotionnel au sein des interactions conjugales : une approche psychophysiologique

Emilie Constant 4, Véronique Christophe 2,5, Mélissande Da Costa 2,5, François Gabrielli 6, & Laurent Ott 2
4 University of Zurich, Department of Psychology, Laboratory of Clinical Psychology for Children/Adolescents and Couples/Families
2Univ. Lille, CNRS, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives, F- 59000 Lille, France
5SIRIC ONCOLille
6LAMIH UMR CNRS 8201, Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, Valenciennes, France

C. Dynamique des interactions émotionnelles et thérapie familiale dans l'anorexie mentale

Karyn Doba 1,2
1Université de Lille, CNRS, SCALab UMR 9193, 59653 Villeneuve d'Ascq
2Clinique Médico-Psychologique, Fondation Santé des Etudiants de France, 59653, Villeneuve d'Ascq

Comm. orales 12. La force des émotions : entre prise en charge et connaissances

A. La prise en charge autogérée, un dispositif de partage de connaissances et d'expression des émotions : une expérience clinique

Roques Marie-Anais (1), Mariel Pietri (2), Bouteyre Evelyne (3)
1 - Laboratoire de Psychopathologie Clinique, Langage et Subjectivité (France), 2 - Laboratoire de psychopathologie clinique, langage et subjectivité (EA 3278) (France), 3 - Aix-Marseille Université (France)

B. La valeur sociale des expressions faciales des émotions

Tcherkassof Anna (1), Bollon Thierry, Lima Laurent, Dubois Nicole, Pansu Pascal
1 - Université Grenoble-Alpes (France)

C. L'humour : son apport dans la frontière entre humanité et technicité en santé.

Cordier Etienne (1), Lantheaume Sophie (2) , Motak Ladislav (3)
1 - Institut Supérieur Technologique Montplaisir, Pôle Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (France), 2 - Institut du Sein Drôme Ardèche (France), 3 - Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Emotion (France)

Comm. orales 13. Corps, sport, mouvement

A. Are tattoos linked to positive body image and affective personality traits?

Benarbia Anastasia (1), Dorard Géraldine (1)
1 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France)

B. L'évaluation des capacités d'inhibition prédétermine la tolérance à l'effort physique

Carlier Mauraine (1), Delevoye Yvonne (1)
1 - Univ Lille, CNRS, CHU Lille, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives (France)

C. Les représentations sociales des végétariens et des carnistes : identités, normes et fantasmes

Ailloud Julien (1)
1 - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie - Personnalité, Cognition, Changement Social (France)

C. Socialisation sportive et engagement politique.

Long Thierry (1), Pantaléon Nathalie (1)
1 - Laboratoire d'anthropologie et de psychologie cliniques, cognitives et sociales (France)

Comm. orales 14. Innovations pédagogiques

A. Apprentissage actif : la construction d'un plan peut-elle favoriser l'apprentissage ?

Colliot Tiphaine (1), Jamet éric (1)
1 - Université Rennes 2 - UFR Sciences humaines (France)

B. Ecrire à la main ou sur ordinateur : Impact sur la production de texte

Bouriga Sirine (1), Olive Thierry (1)
1 - Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (France)

C. Effet de la présence d'illustrations dans un texte sur le niveau de compréhension et la précision du jugement de métacompréhension

Lakhzoum Dounia (1), Maggio Séverine (1), Ferrand Ludovic (1), Izaute Marie (1)
1 - Laboratoire de psychologie sociale et de psychologie cognitive (France)

D. Entrainer les adolescents à l'évaluation critique des informations lues sur internet

Potocki Anna (1), Perez Ana (2), Macedo-Rouet Mônica (3), Stadtler Marc (4), Paul Johanna (4), Salmerain Ladislao (5), Rouet Jean-François (2)
1 - CeRCA - Université de Poitiers (France), 2 - CeRCA (France), 3 - EXPERICE (France), 4 - WestfÃ¤lische Wilhelms-UniversitÃ¤t MÃ¼nster (Allemagne), 5 - University of Valencia (Espagne)

Vendredi 1er septembre : 10h30 - 12h

Symposium 7 : Simulation motrice : impact du vieillissement et de l'environnement sensoriel et social.

Xavier Corveleyn 1, Justine Blampain 2, *, Alice Cartaud 2, *
1 : Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (LAPCOS) - Site web
Université Nice Sophia Antipolis [UNS] : EA7278, Université Nice Sophia Antipolis (UNS) : EA7278
Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales Campus Saint Jean d'Angely / SJA3 / ISHSN 3, Bd François Mitterrand 06357 Nice Cedex 4 - France
2 : Sciences cognitives et affectives (SCALab) - Site web
UMR 9193
Laboratoire SCALab UMR CNRS 9193 Université Lille 3 BP 60149 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex - France
* : Auteur correspondant

A. Evolution de trois paradigmes de simulation motrice au cours du vieillissement
Corveleyn, X. & Coello, Y.

B. Effet de stimuli odorants sur l'imagerie motrice
Justine BLAMPAIN et Yvonne DELEVOYE-TURRELL
Univ. Lille, CNRS, CHU Lille, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives, F-59000 Lille, France

C. Effet du contexte émotionnel sur la perception des distances interpersonnelles
Cartaud, A. a, Ruggiero, G. b, Bruyelle, J.L. a, Iachni, T. b, Coello, Y. a
a Univ. Lille, CNRS, UMR 9193 - SCALab – Sciences Cognitives et Sciences Affectives, F-59000 Lille, France
b Laboratory of Cognitive Science and Immersive Virtual Reality, Department of Psychology, Second University of Naples, Caserta, Italy

Comm. orales 15. Impact de la souffrance sur le fonctionnement psychologique

A. Age-related differences in well-being measures could reflect differences in cognitive strategies rather than experienced well-being
Mottier Hélène (1), Rico Duarte Liliana (2), Raufaste Eric (3)
1 - Laboratoire de psychologie et neurocognition (France), 2 - CLLE-LTC, Université de Toulouse, CNRS, UT2J, France (France), 3 - CLLE-LTC, Université de Toulouse, CNRS, UT2J, France (France)

B. Douleurs chroniques et cognition: quel impact des crises migraineuses chroniques sur le fonctionnement cognitif ?
Hssini Mariam (1), Soubelet Andrea (2), Faure Sylvane (3), Lanteri-Minet Michel (4), Fontaine Denys (2) (4), Calderini Pascale (2)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France), 2 - CoBTeK, Institut Claude Pompidou (France), 3 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France), 4 - Département d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpital Cimiez, France. (France)

C. La déshumanisation en marche ou le concept d'humanité chez les personnes qui ont subi les violences
Léonova Tamara (1), Andre Jodie (2), Robert Marie (3)
1 - Université de Lorraine (France), 2 - Université de Lorraine (France), 3 - Université du Québec en Outaouais (Canada)

D. Risque suicidaire et dépression: diagnostic en porte-à-porte auprès d'étudiants français vivant en résidence universitaire (Porte t'apporte)
Sauvade Fanny (1), Le Barbenchon Emmanuelle (2), Véron Laurentine
1 - Apsytude (France), 2 - Laboratoire InterUniversitaire de Psychologie (France)

Comm. orales 16. Vieillissement cognitif : mémoire et attention

A. Le rôle des croyances de contrôle dans la relation entre l'âge et la mémoire épisodique rétrospective et prospective
Maggio Candice (1), Soubelet Andrea (2), Talpain Elisabeth (1), Faure Sylvane (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France), 2 - Cognition Behaviour Technology (France)

B. Vieillissement et ralentissement de la recherche visuelle au sein de scènes réalistes: entre préservation du guidage cognitif et influence accrue du guidage perceptif
Ramzaoui Hanane (1), Faure Sylvane (2), Spotorno Sara (3)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France), 2 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France), 3 - Institute of Neuroscience and Psychology, University of Glasgow (Royaume-Uni)

Comm. orales 17. Apprentissages et troubles

A. Effets de la prématurité sur le développement des capacités intermodalitaires des enfants anciens grands prématurés d'âge scolaire

Madelaine Charline (1), Benguigui Nicolas (2), Norman Farley (3), Molina Michèle (4)
1 - Laboratoire Psychologie Caen Normandie EA7452 (France), 2 - Centre d'étude sport et actions motrices EA4260 (France), 3 - Gustav Fechner Perception Laboratory - Western Kentucky University (Etats-Unis), 4 - Laboratoire Psychologie Caen Normandie EA7452 (France)

B. Impact de la mémoire de travail verbale et des troubles linguistiques sur les compétences narratives : Une comparaison inter-syndromique

Broc Lucie (1), Brassart Elise, Hancisse Sophie, Bragard Anne (2), Schelstraete Marie Anne
1 - Bases, Corpus, Langage (France), 2 - Université Catholique de Louvain (Belgique)

C. Réforme des rythmes scolaires, étude du sommeil et de la fatigue de 778 enfants de 5 à 10 ans

Clarisse Rene (1), Le Floc'h Nadine (2), Maintier Christine (2)
1 - EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie (PAV) (France), 2 - EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie (PAV) (France)

D. Remédiation de la dyslexie développementale chez l'enfant et l'adulte

Leloup Gilles (1)
1 - Laboratoire de psychologie cognitive (France)

Comm. orales 18. Stéréotypes et discrimination : de l'école au monde professionnel

A. Désillusion des minoritaires sur le marché du travail ?

Fasel Rachel (1), Rey Séverine (1), Kuehni Morgane (1)
1 - HES-SO (Suisse)

B. Effet de l'essentialisme comme stratégie de justification dans des situations de menace du stéréotype

Nativel Alexandre (1), Schadron Georges (1), Priolo Daniel (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

C. L'impact des questions inappropriées au recrutement sur les perceptions des candidats et les conséquences organisationnelles.

Ocana Tania (1), Bertolino Marilena (1), Steiner Dirk (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

D. Représentations sexe-typées des métiers par des filles et des garçons du CP au CM2 : un pic de rigidité entre cinq et sept ans ?

Fournier Vanessa (1), De Bosscher Sabine (1), Anegmar Souad (2), Durand-Delvigne Annick (1)
1 - Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (France), 2 - Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (France)

Vendredi 1er septembre : 13h30 – 15h

Symposium 8 : Processus mnésiques et TSPT suite aux attentats du 13 novembre et du 14 juillet.

Morgane Gindt 1, Michèle Battista 1, * René Garcia 2, Francis Eustache 3, Ophélie Nachon 1, *
1 : Service universitaire de pedopsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent- Fondation Lenval, CHU de Nice (SUPEA)
CHU Nice
2 : Institut de Neurosciences de la Timone (INT) - Site web
Aix Marseille Université, CNRS : UMR7289
Faculté de Médecine - Bâtiment Neurosciences 27, Bd Jean Moulin - 13385 Marseille Cedex 05 - France
3 : Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine (U-1077)
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale - INSERM, École Pratique des Hautes Études [EPHE], Université de Caen Basse-Normandie
* : Auteur correspondant

A. Processus mnésiques et TSPT : l'importance d'une approche transdisciplinaire
Francis Eustache

B. Neurobiologie du TSPT
René Garcia

C. Dissociation et TSPT
Michele Battista

D. Etat des lieux cliniques chez l'enfant
Morgane Gindt

Symposium 9 : Processus cognitifs et structure morphologique des mots.

Fanny Meunier 1, *, Florian Salomé 2, Aris Terzopoulos 3, Séverine Casalis 2, Karla Orihuela 4, Hélène Giraudo 5, Katerina Palasis 1, Marie-Claire Hazard 1, Isabelle Negro 1, Michael Fartoukh 1, Tobias Scheer 1, Fabien Mathy 1, Lucile Chanquoy 1, Lynne Duncan 3
1 : Laboratoire Bases, Corpus, Langage (BCL)
Université Côte d'Azur, CNRS : UMR7320
2 : Laboratoire de Sciences Cognitives et Sciences Affectives (Scalab)
CNRS : UMR9193, Université Charles de Gaulle - Lille III, Université du Droit et de la Santé - Lille II
3 : the Language Research Centre (LaRC)
4 : Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (CLLE)
CNRS : UMR5263, Univerté de Toulouse
5 : Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (CLLE)
CNRS : UMR5263, PRES Université de Toulouse
* : Auteur correspondant

A. Nature des processus décompositionnels en langue seconde et influence des facteurs interlinguistiques
F. Salomé, A. Terzopoulos, L. Duncan & S. Casalis

B. Morphological processing in Spanish-English bilinguals : masked priming effects using different tasks
Karla Orihuela & Hélène Giraudo

C. Coût cognitif des morphèmes silencieux et réassignation de rôle
Katerina Palasis & Fanny Meunier

D. Epreuves morphologiques pour un nouveau test d'orthographe collectif destiné aux élèves du CE1 au collège
Marie-Claire Hazard, Isabelle Negro, Lucile Chanquoy & Michael Fartoukh

E. How to detect the presence / absence of morphological activity in language production
T. Scheer & F. Mathy

Comm. orales 19. Cognition et sensori-motricité

A. Effets des facteurs lexico-sémantiques sur les composantes du regard en lecture de phrases.

Claire Albrengues (1)
1 - Albrengues (France)

B. Influence du monolettrisme et du bilettrisme sur la représentation spatiale graphique du temps, de l'action et de la sériation

Sawaf Dima (1), Portex Marine (1), Foulin Jean-Noël (1)
1 - Laboratoire de Psychologie (France)

C. Mécanismes cognitifs pour la planification des actions rythmiques

Boitout Juliette (1), Delevoye Turrell Yvonne (2)
1 - Univ Lille, CNRS, CHU Lille, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives (France), 2 - Univ Lille, CNRS, CHU Lille, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives (France)

D. Micro-affordances : un classifieur bayésien naïf traitant la taille des objets ?

Michalland Arthur-Henri (1) (2), Brouillet Denis (1), Fraisse Philippe (2)
1 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France), 2 - Laboratoire d'Informatique de Robotique et de Microélectronique de Montpellier (France)

Comm. orales 20. Compétences cognitives et sociales des enfants

A. « Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire ? » ou comment étudier la capacité des enfants à produire des inférences prédictives à l'école élémentaire

Creissen Sara (1), Blanc Nathalie (1)
1 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)

B. Les contre-stéréotypes en éducation : une piste pour penser la diversité ?

Devif Julie (1), Morin-Messabel Christine (1)
1 - Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (France)

C. Profils de compréhension du compliment et de la critique ironiques chez les enfants âgés de 8 ans et de 11 ans

Clée Christel (1)
1 - Clinique Psychanalyse Développement (France)

Comm. orales 21. Stress et traumatismes

A. Croyances et valeurs des professionnels de la montagne : un frein à l'expression des symptômes de Trouble de Stress Post-Traumatique

Le Barbenchon Emmanuelle (1), Traber Delphine, Hot Pascal, Pellissier Sonia
1 - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie - Personnalité, Cognition, Changement Social (France)

B. Flexibilité du coping et situation stressante : l'apport des indices physiologiques

Traber Delphine (1), Lebarbenchon Emmanuelle (1), Atzeni Thierry (1), Hot Pascal (1), Pellissier Sonia (1)
1 - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie - Personnalité, Cognition, Changement Social (France)

C. Intervention en psychothérapie EMDR auprès des victimes de l'attentat du 14 Juillet 2016

Mougin Pierre (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

D. Psychothérapie de la dissociation relative à un événement

Viard Florent (1)
1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)

POSTERS Détails des auteurs (Les posters sont rangés par ordre alphabétique du titre)		
Titre	***Auteurs***	**Affliliations**
« Rôle des interactions communautaires, mécanisme d'appropriation du sens pour la construction de son parcours professionnel et de sa vie »	*Baude Mathilde (1)*	1 - Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (France)
Alexithymie et violence psychologique dans les relations amoureuses chez les jeunes femmes de 18-25 ans	*Grillo Mathilde (1) Karray Amira (1) Bouteyre Evelyne (1)*	1 - Laboratoire de psychopathologie clinique langage et subjectivité (France)
Apprendre en dormant : effets d'une phase de sommeil entre l'apprentissage et la révision	*Rebillart-Sauvaigo Raphaëlle (1) Gerbier Emilie (1)*	1 - Bases, Corpus, Langage (France)
Atelier photo : rapport d'une expérience entre professeurs	*Albuquerque Luciana (1) Osario-Silva Claudia (2)*	1 - Universidade Federal Fluminense (Brésil), 2 - Universidade Federal Fluminense (Brésil)
Compréhension de textes et génération d'inférences chez l'apprenti lecteur	*Odetto Patrick (1) Guéraud Sabine*	1 - Laboratoire Paragraphe (France)
Compressibilité de l'Information dans des Tâches d'Empan Simple et Complexe	*Chekaf Mustapha (1) Cowan Nelson, Mathy Fabien (2)*	1 - Bases, Corpus, Langage (France), 2 - Bases, Corpus, Langage (France)
Contribution des fonctions exécutives dans l'utilisation et l'efficacité de stratégies d'encodage chez les adultes âgés	*Burger Lucile (1) Taconnat Laurence (1) Borella Erika (1) Plusquellec Pierrich (2) Fay Séverine (3)*	1 - University of Padova (Italie), 2 - Ecole de Psychoéducation de l'université de Montréal, Montréal, Québec and Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (Canada), 3 - Centre de Recherche sur la cognition et l'apprentissage (France)
De l'usage des dessins humoristiques pour appréhender la complexité des processus inférentiels chez l'enfant âgé de 6 à 10 ans	*Blanc Nathalie (1) (2)*	1 - Université Montpellier 3 - EPSYLON (France), 2 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)
Déterminants de la prise de décision chirurgicale dans la situation des cancers rectaux fixés ou en récidive pelvienne : une étude qualitative multicentrique.	*Broc Guillaume (1) Denost Quentin (2) Saillour-Glénisson Florence (1) Quintard Bruno (1)*	1 - Universite de Bordeaux, Inserm, Bordeaux Population Health Research Center, UMR 1219 (France), 2 - Service de chirurgie digestive (France)
Différences tempéramentales sur la régulation émotionnelle selon les parcours de vie	*Delaville Emeline (1) Pennequin Valérie (1)*	1 - Psychologie des âges de la vie (France)
Dispositif remédiant aux difficultés stratégiques des enfants de 12 ans à l'épreuve des cubes.	*Plaie Thierry (1) Zheng Haylong*	1 - Psychologie des âges de la vie (France)
Effet d'une méthode fondée sur l'analogie sur l'apprentissage de vocabulaire chez les élèves de CE2.	*Beauvais Caroline (1) Sander Emmanuel (1)*	1 - Laboratoire Paragraphe (France)
Effet de la position corporelle sur la représentation de l'information temporellement orientée	*Versace Rémy (1) Mille Jordan (2)*	1 - Laboratoire EMC (France), 2 - laboratoire EMC (France)
Effet de la valence émotionnelle et de l'arousal de textes sur l'apprentissage incident de nouveaux mots.	*Beauvais Lucie (1) Magnan Annie (2) Beauvais Caroline (3)*	1 - Université Lyon2, Laboratoire EMC (France), 2 - Université Lyon2, Laboratoire EMC, Institut Universitaire de France (France), 3 - Université Paris8, Laboratoire Paragraphe (France)
Effet de transfert d'un entrainement des fonctions exécutives sur l'utilisation et l'efficacité de stratégies d'encodage en mémoire épisodique chez des adultes âgés	*Burger Lucile (1) Fay Séverine (1) Plusquellec Pierrich (2) Taconnat Laurence*	1 - Centre de Recherche sur la cognition et l'apprentissage (France), 2 - Ecole de Psychoéducation de l'université de Montréal, Montréal, Québec and Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (Canada)
Effet négatif de la menace du stereotype lié au vieillissement sur les performances en mémoire implicite	*Chantoin-Merlet Stéphanie (1) Kalenzaga Sandrine (1) Ordonneau Pauline (2) Rigalleau François (1)*	1 - Centre de Recherche sur la Cognition et l'Apprentissage (France), 2 - Unité de Recherche Clinique (France)
Effets de l'amorçage de l'argent et du statut social sur les règles d'affichage de la colère et l'auto-perception du statut social	*Raymondie Romain (1) Schadron Georges (1)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)
Emotions, attachement et santé : comment la reconnaissance émotionnelle influe sur la santé physique	*Wiart Yvane (1)*	1 - Université Paris Descartes - Faculté de Médecine (France)
Etude de cas : les effets des médiations thérapeutiques par l'art et par le jeu sur les troubles du langage et les comportements répétitifs chez un enfant autiste non-verbal.	*Di Bisceglie Frédéric (1) Faure Sylvane (1) Vivès Jean-Michel (1)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France)
Etude des patterns physiologiques de l'empathie cognitive dans l'attachement	*Henschel Sébastien, Nandrino Jean-Louis, Doba Karyn, Pezard Laurent*	1 - UNIV LILLE, CNRS, CHU LILLE, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et sciences Affectives (France)
Etude des stratégies émotionnelles au sein d'un échantillon de joueurs de jeux de hasard et d'argent.	*Mathieu Sasha (1) Barrault Servane (2) (3) Brunault Paul (4) (5) Varescon Isabelle (6)*	1 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France), 2 - Laboratoire de Psychologie et de la Vie (France), 3 - Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (France), 4 - Université François Rabelais de Tours “Département de Psychologie“ EA 2114 Psychologie des Ã‚ges de la Vie (France), 5 - CHU de Tours - Clinique Psychiatrique Universitaire - Psychiatrie de liaison (France), 6 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France)
Etude française du contenu des stéréotypes associés aux personnes homosexuelles afin d'en promouvoir la « déconstruction » (Programme gouvernemental contre l'homophobie, 2012)	*Gatto Juliette (1) Roebroeck Elodie, Maggio Séverine, Christin Jade, Arsac Audrey*	1 - Laboratoire de psychologie sociale et cognitive (France)
Evaluation de l'utilisabilité d'un outil innovant de suivi de l'évolution des troubles cognitifs de patients Alzheimer : Le projet THALIE	*Roche Amélie (1) Lespinet-Najib Véronique (2) Joly André, Vasselon Jean-Christophe, Fouchier Emilie, Lebrun Thierry*	1 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France), 2 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France)
Exploration des qualités psychométriques de la version francophone de l'échelle d'auto-efficacité des enseignants (TSES)	*Valls Marjorie (1) Bonvin Patrick (1) Benoit Valérie (2)*	1 - Haute Ecole Pédagogique Vaud (Suisse), 2 - Haute Ecole Pédagogique Vaud (Suisse)

Facteurs perceptifs sous-jacents à la dominance et associés aux émotions de base	*Merlhiot GaÃ«tan (1) Mondillon Laurie (1) Bayot Marie (2) Vermeulen Nicolas (2) Mermillod Martial (3)*	1 - Université Clermont Auvergne, CNRS, LAPSCO, Clermont-Ferrand, France. 2 - Institut de recherche en sciences psychologiques (IPSY), Université catholique de Louvain (UCL), Louvain-La-Neuve, Belgium (Belgique), 3 - Univ. Grenoble Alpes, LPNC, Grenoble
Flexibilité cognitive chez les jeunes , étude comparative France Algérie	*Yahia Bey Linda (1)*	1 - laboratoire de psychologie des usagers de la route (Algérie)
Former les psychothérapeutes à identifier et à réparer les ruptures de l'alliance thérapeutique	*Plantade-Gipch Anne (1)*	1 - Psychologue et doctorante à l'Université Paris VIII (France)
Implication des processus lexico-émotionnels dans la mémorisation des mots chez des adultes jeunes et des adultes âgés	*Ballot Claire (1) Robert Christelle (1) Camblats Anna-Malika (2) Mathey Stéphanie (1)*	1 - Laboratoire de Psychologie Labpsy (France), 2 - LEAD, CNRS UMR 5022 (France)
Influence des caractéristiques émotionnelles et sémantiques des mots sur leur mémorisation	*Camblats Anna-Malika (1) Gelin Margaux (1) Bugaiska Aurélia (1) Bonin Patrick (1)*	1 - Université de Bourgogne (France)
Influence des indices intrinsèques et extrinsèques sur les capacités métamnésiques de monitoring et de contrôle des enfants de 7 et 9 ans	*Maggio Séverine (1) Izaute Marie (2) (3)*	1 - Laboratoire de psychologie sociale et de psychologie cognitive (France), 2 - CNRS, UMR 6024 (France), 3 - Laboratoire de psychologie sociale et cognitive (France)
Interférences Espace-Temps : Effet du contexte temporel sur la perception des distances	*Vidaud Laperrière Kévin (1)*	1 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)
L'accès aux stages en milieu scolaire : Une étude sur la discrimination perçue et la mise en place des stratégies de coping chez les lycéens professionnels	*Terrazas Macedo Carof Janete (1) Ndobo André (2)*	1 - Doctorante en psychologie sociale (France), 2 - Laboratoire de Psychologie des Pays de Loire (France)
L'acquisition de la voix passive dans le développement typique: Etudes en amorçage syntaxique et en compréhension chez des enfants de quatre et sept ans.	*Dartis Sophie (1) Bertho Marie, Boloh Yves*	1 - Université Paul-Valéry - Montpellier 3 (France)
L'adaptation interculturelle des doctorants internationaux et francophone : risques et vulnérabilités au stress acculturatif	*Faye Dumanget Christine (1) Daney Gilles, Boudoukha Abdel Halim*	1 - Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (France)
L'apprentissage via le développement de la créativité individuelle et collective.	*Cimier Amandine (1) Rogations Isabelle (2)*	1 - Cimier (France), 2 - Rogations (France)
L'effet de la valence émotionnelle des mots sur la performance orthographique lexicale : étude chez l'enfant d'école primaire	*Soulier Lucille (1) Largy Pierre (1)*	1 - URI Octogone-Lordat (France)
L'enfant physalis : Identification de marqueurs sociaux et émotionnels associés à l'hallucination acoustico-verbale chez l'enfant et l'adolescent non psychotique	*Dumas Louise-Emilie (1) Bonnard-Couton Valérie (1) Golse Bernard (2) Askenazy Florence (1)*	1 - Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - Hopitaux pédiatriques de Nice CHU Lenval (France), 2 - Service de Pédopsychiatrie - Hôpital Necker - Enfants malades (France)
L'impact de l'optimisme et du contrôle de la santé sur le bien-être et l'anxiété envers la santé dans le cadre du dépistage du VIH chez l'adulte.	*Potez Clotilde (1) Bridou Morgiane (1) Fouere Sébastien (1) Montreuil Michèle (1)*	1 - Laboratoire de Psychopathologie et de Neuropsychologie (LPN ;EA 2027) Université Paris 8 - Saint Denis - France. (France)
L'induction d'un état émotionnel positif chez l'enfant: De l'intérêt de considérer les dessins humoristiques à l'école élémentaire	*Blanc Nathalie (1) (2)) Creissen Sara (3) Brechet Claire (1) Syssau Arielle (2) Monnier Catherine*	1 - Université Montpellier 3 - EPSYLON (France), 2 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France), 3 - Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé (France)
L'influence du geste graphique sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale chez les enfants de CE2 et de CM2	*Guetat Sophie, Chanquoy Lucile*	1 - Bases, Corpus, Langage (France)
La contraction du temps chez les jeunes enfants en double tâche : un problème de ressources attentionnelles limitées.	*Hallez Quentin*	1 - Laboratoire de psychologie sociale et de psychologie cognitive (France)
La nécessité de développer une nouvelle structure de la Toronto Alexithymia Scale	*Fournier Alicia (1) Pellissier Sonia (2) Dutheil Frédéric (1) (3) (4)) Dambrun Michaël (1) Mondillon Laurie (1)*	1 - Laboratoire de psychologie sociale et de psychologie cognitive (France), 2 - Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie (France), 3 - Centre Hospitalier Universitaire de Clermont-Ferrand (France), 4 - Australian Catholic University (Australie)
Le bilan développemental : un outil d'évaluation et de mise en projet pour les personnes atteintes de TSA	*Sandra Dumont et Gloria Laxer*	
Le développement et la validation d'un nouveau test court pour évaluer la capacité des personnes ayant un traumatisme crânien à identifier les émotions.	*Ward Tony (1) (2) Howe Jo (1) Alderman Nick (1)*	1 - University of the West of England, Bristol (Royaume-Uni), 2 - Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis (France)
Le mimétisme facial et le rôle du contexte dans le ressenti et la perception émotionnelle	*Bertin Yuna (1) Tcherkassof Anna (1)*	1 - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie - Personnalité, Cognition, Changement Social (France)
Le niveau de représentation et l'amplitude de la trace en mémoire des élèves de Libreville en 3ème et 4ème années, selon le sexe, l'âge et le niveau scolaire	*Gheloube Florence (1)*	1 - Laboratoire des sciences de l'homme et de la Dynamique du langage ENS Libreville/Laboratoire des Sciences de l'Education (Gabon)
Le rôle de la sélection stratégique dans les relations entre personnalité et mémoire épisodique, à différents âges	*Talpain Elisabeth (1), Soubelet Andrea (2)*	1 - Cognition Behaviour Technology (France), 2 - Université Côte d'Azur, CoBTeK, Institut Claude Pompidou (France)
Les conséquences psychosexuelles et leurs traitements dans le champ du cancer : une revue systématique d'interventions psychothérapeutiques	*Siles Jérémie (1) Tarquinio Cyril (2)*	
Les descriptions et prescriptions des traits liés au genre dans l'allocation de ressources	*De Macedo Maia Victor, Steiner Dirk*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)
Les enjeux psycho-sociaux des grossesses précoces dans l'ouest guyanais : Amazonie française	*Ribes Sandrine (1)*	1 - Centre de recherche en psychologie cognitive, psychisme, organisation (France)
Les relations entre croyances de contrôle et fonctionnement cognitif au fil de l'âge adulte : une revue de la littérature	*Maggio Candice (1) Soubelet Andrea (2) Faure Sylvane (3) Fort Isabelle (4)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France), 2 - Cognition Behaviour Technology (France), 3 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (France), 4 - Centre Psyclé (France)
Les sciences cognitives et l'optimisation des apprentissages : évaluation et amélioration d'une plate-forme d'enseignement numérique	*Latimier Alice (1)*	1 - Laboratoire de sciences cognitives et psycholinguistique (France)

Lien entre sensibilité à la récompense et à la punition et psychopathologies	*Vannier Louis-Charles (1)*	1 - Psychologie des âges de la vie (France)
Link between attachment styles and development of traumatic symptoms	*Bruno Julien (1) Yoan Ferreira (2) Juliette Machado (3) Munsch Laura (4) Jérémie Silès (5) Tess Steimetz (6) Tarquinio Cyril (7)*	
Marqueurs neurophysiologiques des biais d'interprétation de la vulnérabilité dépressive dans des situations ambigues	*Gibello Socco Julia (1) Burté Tommy (2) (1) Iakimova Galina (1)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Clinique, Cognitive et Sociale (LAPCOS, EA 7278) (France), 2 - CHU Nice, Hôpital Pasteur (France)
Mémoire à long terme d'images visuelles perçues brièvement : influence du contenu émotionnel et des niveaux global et local	*Leroy Anaïs (1) Faure Sylvane (1) Spotorno Sara (2)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques Cognitives et Sociales (France), 2 - Institute of Neuroscience and Psychology, University of Glasgow (Royaume-Uni)
Nouvelle laïcité et pression normative à l'encontre des Musulmans en France	*Nugier Armelle (1) Oppin Marlène (1)*	1 - Université Clermont Auvergne, CNRS, Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (France)
Nouvelles technologies dans la thérapie : approche multimodale du neurofeedback dans la prise en soin du Trouble Déficitaire de l'Attention / Hyperactivité	*Barbini Camilla (1)*	1 - Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitive et Sociale (France)
Parental attachment and the development of traumatic and anxious-depressive symptoms among students	*Machado Juliette (1) Steinmetz Tess (2) Bruno Julien (3) Zambelli Cindy (4) Ferreira Yoan (5) Silès Jérémie (6) Tarquinio Cyril (7)*	
Personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA): établissement de profils psychologiques à l'aide de la méthode des personas	*Chibaudel Quentin (1) Lespinet-Najib Véronique (1) Durand Karima (2) Piant Laurence (3) Piant Frédéric (3)*	1 - Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (France), 2 - ADGESSA (France), 3 - CGPDM - Médical Thiry (France)
Politiques d'aide à l'articulation entre domaines de vie, satisfaction vis-à-vis de l'équilibre de vie et engagement organisationnel	*Ratinet Elisa (1) Fabie Sandy (1) Auzoult Laurent (1) Guilbert Laure (1)*	1 - laboratoire Epsylon (France)
Problèmes comportementaux de personnes souffrant de maladie d'Alzheimer (MA) : réactions parmi la communauté perçues par leurs aidants familiaux	*Danko Marianna (1)*	1 - laboratoire Epsylon (France)
Processus de mentalisation familiale et perturbations émotionnelles dans le psychotraumatisme interpersonnel et le risque suicidaire à l'adolescence	*Da Costa Mélissande (1) Nandrino Jean-Louis (2) (3) Picard Sandrine (3) Doba Karyn (3) (2)*	1 - Clinique des 4 Cantons (France), 2 - SCALab UMR CNRS 9193 (France), 3 - Clinique des 4 Cantons (France)
Proposition d'une méthode d'expérimentation sur internet	*Naczaj Dimitri (1) Girandola Fabien (2)*	1 - Laboratoire de Psychologie Sociale (France), 2 - Laboratoire de Psychologie Sociale (France)
QUELS ACCES AUX SOINS POUR LES CHEMSEXEURS EN FRANCE ?	*Benarbia Anastasia (1) Dorard Géraldine (1)*	1 - Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (France)
Représentations sociales et émotions face au terrorisme : le rôle de l'appartenance politique	*Ginguené Stéphéline (1) Laguette Vanessa (1) Madiot Béatrice (1) Castel Davy (1) Parant Aymeric (1)*	1 - Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Psychisme et Organisations (France)
Rôle des processus de régulation émotionnelle sur l'apparition de dissociation psychoforme et somatoforme chez des adolescents victimes de maltraitance cumulative	*Henschel Sébastien (1) Doba Karyn, Nandrino Jean-Louis*	1 - UNIV LILLE, CNRS, CHU LILLE, CLINIQUE DES 4 CANTONS VILLENEUVE D'ASCQ, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et sciences Affectives (France)
Role of metamemory and cognitive flexibility in memory strategy change: generation effect in young and older adults	*Guerrero Sastoque Lina Fernanda (1) Burger Lucile, Froger Charlotte (1) Bouazzaoui Badiâa (2) Isingrini Michel (2) Taconnat Laurence (1)*	1 - Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (France), 2 - Centre de Recherche sur la cognition et l'apprentissage (France)
Soutenir la capacité d'anticipation proactive avant d'effectuer une activité évaluée par des pairs novices et des formateurs expérimentés	*Pithon Gerard (1) Samatan Alexis, Auzoult Laurent*	1 - EPSYLON EA 4556 (France)
Stress post-traumatique et liens d'attachement chez l'enfant atteint du cancer : revue de littérature	*Steinmetz Tess (1) Tarquinio Cyril (2)*	
Terrorisme et changement de conduites sociales Cas des habitants de N'djaména (Tchad) face aux activités terroristes de la Secte BokoHaram	*Dokzango Ginette (1) Meite Amadou*	1 - Département de Psychologie Université Félix Houphouet Boigny (Côte d'Ivoire)
Vitesse d'accès aux informations stockées en mémoire et validation au cours de la compréhension de textes	*Lussiana Emeline (1) Guéraud Sabine*	1 - Laboratoire Paragraphe (France)